



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

AREA: ÉTICA Y VALORES, EDUCACIÓN RELIGIOSA, LENGUA CASTELLANA

GRADO: 3º

DOCENTES: DANIELA MÉNDEZ ESTRADA, JOHN FREDY MARIN MONSALVE, JENNIFER ANDREA DÍAZ AREAS

FECHA DE ENTREGA A ESTUDIANTES: 23/10/2026

FECHA DE DEVOLUCIÓN A DOCENTES: 06/11/2026

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Lee con atención cada texto o imagen y responde las preguntas en las hojas anexas. Cuando te pidan una razón, puedes usar: "Yo pienso que... porque...".

Responde las preguntas 1 a la 3 con base en el siguiente texto

UN SALÓN DONDE TODOS CUENTAN

Lee el texto y responde las preguntas 1 a 3

En el aula de clase de tercero, la profesora organizó una actividad en equipos para elaborar un mural sobre la amistad, el respeto y la convivencia. Cada grupo debía compartir ideas, hacer dibujos y escribir mensajes que ayudaran a construir un ambiente agradable para todos. Cuando los estudiantes comenzaron a organizarse, algunos niños no quisieron incluir a Samuel porque él necesitaba un poco más de tiempo para comprender las instrucciones y realizar algunas actividades. Uno de sus compañeros dijo que sería mejor trabajar sin él para terminar más rápido. Otros estudiantes se quedaron en silencio, aunque sabían que ese comentario podía hacerlo sentir mal.

1. **Interpreta:** ¿Qué le pasó a Samuel y cómo crees que se sintió?
2. **Argumenta:** ¿Estuvo bien que otros compañeros se quedaran en silencio? Explica tu respuesta con un valor que hayas aprendido en tu familia o comunidad de fe.
3. **Propón:** Escribe una frase para un afiche que invite a respetar las diferencias y dibuja cómo sería.

LA AYUDA QUE TRANSFORMA

Observa la imagen, lee el texto y responde las preguntas 4 y 5

Al regresar de la escuela, unos estudiantes observan que una vecina mayor necesita ayuda para llevar sus compras. Cerca de allí, también ven que el jardín comunitario está seco, las plantas tienen las hojas caídas y el suelo necesita agua. Además, hay papeles y envolturas tirados alrededor, lo que hace que el lugar se vea descuidado. Uno de los estudiantes recuerda que ese jardín fue sembrado por los vecinos para embellecer el barrio y tener un espacio agradable para todos. Algunos niños piensan que podrían ayudarla, mientras que otros prefieren continuar jugando porque quieren llegar pronto al parque.

4. **Interpreta:** ¿Qué necesitaban la vecina y el jardín comunitario?
5. **Argumenta:** ¿Por qué es importante ayudar a otros y cuidar la naturaleza? Responde con: "Yo pienso que... porque...".



LAS PALABRAS PUEDEN CONSTRUIR O DESTRUIR

Observa la imagen, lee la situación y responde las preguntas 6 y 7

Durante el recreo, dos estudiantes se burlan de otra compañera, mencionan que su peinado está pasado de moda y parece muy sencillo, asimismo, dicen que su cabello es feo y no parece tener forma. Ella se siente triste y muy desanimada, menciona no querer volver a la escuela y comienza a cuestionar si debe hacer un cambio a su imagen. Un compañero les propone escucharla, disculparse y buscar una solución.

6. **Interpreta:** ¿Qué siente la niña? Escribe en el globo de diálogo lo que está pensando.

7. **Propón:** Escribe un diálogo corto en el que los compañeros se disculpen y se perdonen para "empezar de nuevo", como en el sacramento de la Reconciliación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

DIFERENTES MANERAS DE CREER Y AGRADECER

Observa el mapa conceptual y responde las preguntas 8 y 9



8. **Interpreta:** Elige un sacramento del mapa y explica con tus palabras qué significa. Si no lo conoces, escribe una pregunta respetuosa que te gustaría hacer sobre él.
9. **Argumenta:** ¿Cómo podemos escuchar y respetar las creencias de otras personas sin burlarnos ni imponer las nuestras? Da una razón.

ESPIRITUALIDAD NOS AYUDA A SER MEJORES

Observa la infografía y responde las preguntas 10 a 12



10. **Interpreta:** Según la infografía, ¿qué cosas nos dan paz y nos ayudan a ser mejores personas? Explica una con tus palabras.
11. **Argumenta:** ¿Por qué es importante dar gracias a las personas que nos ayudan?
12. **Propón:** Dibuja un cofre con tres palabras que alimenten tu mundo interior (paz, esperanza, amor, fe, naturaleza, familia, amistad, oración o gratitud) y escribe cómo las vivirás en tu vida diaria. Termina con la frase: "Mi compromiso para ser mejor persona es..."